

臺北市濱江實驗國民中學109學年度7年級語言習得課程計畫

| | | | |
|--------|---|----|------|
| 領域/科目 | 英語文 | | |
| 教材版本 | 南一版 | 節數 | 每週3節 |
| 領域核心素養 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p> <p>英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> | | |
| 課程目標 | <p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p> | | |
| 重大概念 | <p>一、 交流：跨國明信片交流，藉由書信與人交流互動。</p> <p>二、 文化：各國新年習俗、世界奇景、世界各地博物館和旅館、臺灣夜市小吃等文化介紹。</p> <p>三、 創造：海平面上升、無肉日、象糞紙等環境議題創造個人觀點並改善現狀。</p> <p>四、聯繫：藉由寫邀請卡、各種派對慶祝活動的語言功能與人聯繫。</p> | | |
| 相關概念 | <p>一、 情境：以全球和國際文化的情境和環境思考全球議題。</p> <p>二、 受眾：以全球人民為讀者和觀眾。</p> <p>三、 目的：以人權教育的主題探索人權問題。</p> <p>四、 觀點：探索環境議題的以引導學生表達立場和見解並改善問題。</p> <p>五、 訊息：以書面的明信片和卡片形式進行交流。</p> | | |
| 全球背景 | <p>一、 個人表達與文化表達：以環境議題引導學生想出並分享愛護地球的實際行動。</p> <p>二、 科學與技術創新：象糞紙等技術創新能改善地球環境。</p> <p>三、 全球化和可持續發展：以全球化的問題引導學生省思表達觀點並行動，使地球上的生</p> | | |

| | | 物和環境可持續永續發展。 | | | | | | | |
|------------|------------|---|--|--|--|--|--|----------------|--|
| 學習進度 週次 | 單元 活動主題 | 學習重點 | | 評量方 法 | 議題融入實 質內涵 | 教學設 施設備 需求 | 跨領 域/科 目協 同教 學 | 備 註 | |
| | | 學習 表現 | 學習 內容 | | | | | | |
| 第1學 期 | 第1週 | Starter Lesson 1 What' s This? | 5-II-1 能 正確地認讀 與聽寫 26 個字母。 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基 本字詞及句 型，並使用 於簡易日常 溝通。 1-IV-1 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的提 問。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧，如擷取 大意、猜測 字義、推敲 文意、預 測後續文意 及情節發展 等。 4-IV-1 能 拼寫國中階 段基本常用 字詞。 5-IV-1 能 聽懂、讀懂 國中階段基 本字詞，並 | A 語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能 聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞）。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-1 簡 易歌謠、韻 文、短文、 故事及短劇。 B 溝通功能 B-IV-3 語言 與非語言的 溝通策略 （如請求重 述、手勢、 表情等）。 B-IV-5 人、 事、時、 地、物的描 述及問答。 ◎B-IV-6圖 片描述。 *◎B-IV-8 引導式討 論。 C 文化與習俗 C-IV-2 國內 外 風土民 情。 C-IV-3 文化 習 俗的了解 及 尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊作合 理猜測。 | 紙筆測 驗、課 堂對 話、角 色扮 演、作 業、報 告、自 我評 量、同 儕互 評、課 本及習 作、 提問及 討論、 參與態 度、合 作能力 | 閱 J1發展 多元文本的 閱讀策略。 J2發展跨文 本的比對、 分析、深究 的能力，以 判讀文本知 識的正確 性。 | 課本、 習作、 備課用 書、 南一 OneBook 智慧電 子書、 網路資 源 | 自然 科學 科技 | |
| | 第2週 | | | | | | | | |
| | 第3週 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|----------|--|
| | | 使用於簡易日常溝通。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。 | | | | | | |
| 第4週 | Lesson 2 Where is Amit From? | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具, | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力、明信片書寫 | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 涯 E2 認識不同的生活角色。 E9 認識不同類型工作/教育環境。 | 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源、明信片 | 社會自然科學科技 | |
| 第5週 | | | | | | | | |
| 第6週 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|--------------------------------|----|--|
| | | 以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 | | | | | | |
| 第7週 | Review 1 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力 | 閱讀素養教育 閱 J6 閱 J9 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | |
| 第8週 | Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、 | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會 | |
| 第9週 | | 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | | | | | | |
| 第10週 | | 4-IV-1 能拼寫國中階 | B 溝通功能 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|----------------------------------|------|--|-----------------|
| | | <p>段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>參與態度、合作能力</p> | <p>禁忌。</p> <p>J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> | | | | |
| 第11週 | Lesson 4 There Are Two Hippos in the House | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | A 語言知識 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 | 自然科學 | | |
| 第12週 | | ◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 | | | | | | J1 發展多元文本的閱讀策略。 |
| 第13週 | | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | | | | | | |
| | 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 | Ae-IV-8 B 溝通功能 | | | | | | | |
| | | ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | | | | | | |
| | | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 | B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 | | | | | | |
| | | 4-IV-1 能 | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | | | | | | |
| | | | ◎B-IV-6 圖片描述。 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|----------|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| | | <p>拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> | *◎B-IV-8 引導式討論。 | | | | | |
| 第14週 | Review 2 | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力 | <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活中使用文本之規則。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> | 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--------------------------------|----|
| | | 討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 | | | | | | |
| 第15週 | Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文 | A 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 | | | | | |
| 第16週 | | | | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力 | | | | |
| 第17週 | | | | | | | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會 |

| | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|------|--|
| | | 資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | | | | | | |
| 第18週 | Lesson 6 We Can Save the Earth | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *Ae-IV-8 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力 | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 | 自然科學 | |
| 第19週 | | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書 | | | | | | |
| 第20週 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------|--|---|---|---|--|--------------------------------|----|
| | | | 面作簡短的回應。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | | | | | |
| | 第21週 | Review 3 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 | A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本及習作、提問及討論、參與態度、合作能力 | 閱讀素養教育 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | |
| 第2學期 | 第1週 | Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? | 1-IV-4 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 3-IV-12 | A 語言知識 Ac-IV-3 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件。 *◎ Ae-IV-7 B 溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 人 J2關懷國內人權議 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會 |
| | 第2週 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|----------------------------------|--------|
| | | <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>9-IV-1</p> | <p>地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | | <p>題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> | | |
| 第3週 | Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | A 語言知識 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源 | 社會自然科學 |
| 第4週 | | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 | | | | |
| 第5週 | | 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-2 B 溝通功能 B-IV-5 ◎ B-IV-6 *◎ B-IV-8 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|--|--|---|--|---------------------------|--|--|
| | | <p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*6-IV-6</p> <p>8-IV-3</p> <p>9-IV-1</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | | | | |
| 第6週 | Review 1 | <p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本</p> | <p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-2</p> <p>B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 閱讀素養教育 閱 J6 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--------------------------------|------|
| | | <p>字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | | |
| 第7週 | Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? | ◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | A 語言知識 | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。國 J2 具備國際視野的國家意識。 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會藝術 |
| 第8週 | | *◎ 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 | | | | |
| 第9週 | | ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *◎ 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 ◎ 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 ◎ 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 ◎ 5-IV-1 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|---------------------------------------|-----------------|
| | | <p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>理猜測。</p> | | | | |
| 第10週 | Lesson 4 How Much Paper Do We Need? | <p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源</p> | <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16 了解物</p> | <p>課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源</p> | <p>自然科學綜合活動</p> |
| 第11週 | | | | | | | |
| 第12週 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|----------|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| | | <p>確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | | <p>質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3認識能源的種類與形式。</p> <p>E6認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>J1認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> | | |
| 第13週 | Review 2 | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書</p> | <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> | <p>課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書</p> | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|--------------------------------|-------|--|
| | | <p>確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | | | | | | |
| 第14週 | Lesson 5 Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 | <p>A 語言知識</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*Ae-IV-8 B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6圖片描述。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | <p>閱 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>涯 E10培養對不同工作/教育環境的態度。</p> <p>J8工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>J11分析影響個人生涯決定的因素。</p> | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 健康與體育 | |
| 第15週 | | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | | | | | | |
| 第16週 | | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|--------|--|
| | | <p>聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | | | |
| 第17週 | | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 | | | | | | |
| 第18週 | | ◎ 1-IV-5能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 | | | | | | |
| 第19週 | Lesson 6 How Do You Go to School? | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語</p> | <p>*◎ Ad-IV-2 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | 紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 綜合活動科技 | |

| | | | | | | | | |
|------|----------|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | <p>學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | | | |
| 第20週 | Review 3 | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-IV-5能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p> | <p>*◎ Ad-IV-2 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>紙筆測驗、課堂對話、角色扮演、作業、報告、自我評量、同儕互評、課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源</p> | <p>閱讀素養教育 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> | <p>課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|